



1. Was ist ein Argument?

Ein Argument versucht, etwas, das strittig ist, in etwas Unstrittiges zu überführen. Argumente versuchen die eigene Position glaubhaft und plausibel zu machen und gegen Einwände abzusichern.

2. Welche logische Struktur hat ein Argument?

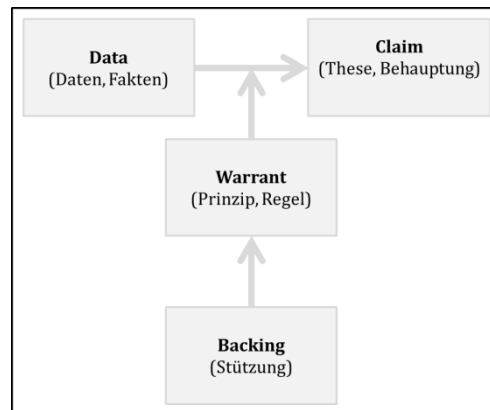
Es gibt viele Ansätze, die sich mit Argumenten beschäftigen. Am bekanntesten ist das sogenannte Toulmin-Schema (Benannt nach Stephen Toulmin), hier vereinfacht dargestellt.

Data (Daten): Tatsachen und Gegebenheiten, auf die das Argument aufgebaut wird

Claim (These): Schlussfolgerung oder Aussage des Arguments

Warrant (Regel): Prinzip oder logischer Grund, der den Schluss von den Fakten auf die These zulässt

Backing (Stützung): Untermauerung der Regel durch weitere Fakten oder Prinzipien.



3. Wie kann ich ein Argument schlüssig präsentieren?

Das Toulmin-Schema hilft bei der Analyse, ist aber bei der konkreten Formulierung eines Arguments nicht hilfreich. Für den Aufbau von Argumenten gibt es folgende, einfache Schemata:

SEXI-Schema

State
Explain
Illustrate

3-B-Schema

Behauptung
Begründung
Beweis

Beispiel: „Schuluniformen sind schlecht (State/Behauptung), weil sie den Schülern etwas aufzwingen (Explain/Begründung). Ganz ehrlich: welcher Schüler freut sich morgens immer das gleichen anzuziehen?“ (Illustrate/Beweis)

4. Wie komme ich auf Argumente?

Es gibt viele Techniken, die es einfacher machen, Argumente zu finden, drei einfache als Auswahl:

Die erste ist die Suche nach **Ebenen**, die Frage ist: welche Ebenen sind betroffen. Am Beispiel „Sollen nur noch die Bundesländer Steuern erheben?“: Betroffen sind: Bund – Bundesländer – Kreise.

Die zweite Möglichkeit ist die Suche nach **Ziel-/Betroffenengruppen**. Am Beispiel „Sollen Schuluniformen eingeführt werden?“: Schüler, Lehrer, Eltern.

Die dritte Möglichkeit sind **verschiedene Fakten**, die zur Begründung verwendet werden können. Zum Beispiel: Statistiken, Beispiele und Allgemeinwissen.